

Università degli Studi di PAVIA

Settimana di visita istituzionale 11-22 novembre 2024



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Scienze politiche e sociali

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

EDIP1_1

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS), ha definito la propria visione della qualità della didattica, ricerca e terza missione in documenti ufficiali come la SUA RD-TM (2022), il Documento di Programmazione Strategica (2023), il programma elettorale del Direttore (2024-2027) elaborati e successivamente rivisti e discussi collegialmente, o in diversi eventi pubblici come di recente ripresentati in occasione della Giornata Nazionale delle Scienze Politiche e Sociali organizzata dal DSPS in occasione del Centenario della Scuola di Scienze Politiche di Pavia (1924-2024). La ricerca e la didattica di qualità sono attività caratterizzate da varietà disciplinare e tematica dell'offerta formativa e della ricerca, multidisciplinarietà, interdisciplinarietà e transdisciplinarietà, integrazione tra didattica, ricerca, valorizzazione economica della conoscenza e Public Engagement, volte alla collaborazione con attori istituzionali ed economici esterni, all'apertura alla società, all'impegno sociale e al coinvolgimento del pubblico e capaci di stabilire e mantenere relazioni internazionali sia a livello di comunità scientifica sia di istituzioni. In particolare, la ricerca realizzata tenendo conto dei criteri di qualità della comunità internazionale, dell'ASN, della VQR, è capace di attrarre fondi competitivi e finanziamenti ed è attenta alla disseminazione dei suoi risultati.

L'offerta formativa, caratterizzata da proposte congruenti con le richieste del mondo del lavoro dotate sia di qualità scientifica sia di elementi professionalizzanti, propone un coinvolgimento attivo delle parti sociali, una rivisitazione dei percorsi di LM con orientamento e professionalizzante (es. progetto LM+ per Comunicazione Digitale, già avviato), l'apertura internazionale consolidando l'offerta esistente (tre double degree di LM) anche rispetto a reti internazionali di atenei (es. 2025/2026 LM nell'ambito di European Campus of City-Universities- (EC2U) con sguardo alla didattica innovativa attraverso l'adesione a reti PNRR (es. Governo e Politiche Pubbliche).

Il piano di sviluppo del DSPS risponde alle strategie definite dall'Ateneo per l'ampliamento dell'offerta didattica, l'uso di strumenti innovativi nelle modalità di erogazione della didattica e l'integrazione nell'offerta formativa di corsi offerti nei collegi universitari (progetto di ateneo "L'Università nei Collegi") oltre a corsi che erogano c.d "open badge".

La ricerca del DSPS ha evidenziato un miglioramento sostanziale e crescente in relazione ai risultati positivi (**Schede Monitoraggio ricerca 2022 e 2024**).

Le attività di terza missione e public engagement sono prevalentemente su iniziative di interesse anche per la società civile, coinvolgendo i centri di ricerca afferenti al DSPS (6) e i centri di studio (2) con eventi scientifici, iniziative di divulgazione e attività di formazione con master, summer-winter school.

L'offerta didattica, la ricerca e la terza missione del DSPS confluiscono in una "filiera formativa" valutabile anche in relazione ai dottorati incardinati presso il DSPS (Dottorato di Storia e Dottorato industriale in Scienze e Pratiche della Comunicazione) o in collaborazione con altri dipartimenti o altri atenei. Sono attivi progetti "PA110Lode-Funzione Pubblica" di interesse per gli studenti lavoratori e Didattica inclusiva.

Il DSPS si impegna a contribuire in modo significativo al progresso scientifico e al benessere, al progresso culturale e scientifico della società, coinvolta o beneficiaria diretta di diverse iniziative e progetti di interesse sviluppati grazie all'importanza - percepita anche dalla comunità non accademica- della interdisciplinarietà e del grado di internazionalizzazione in linea con la pianificazione strategica dell'Ateneo (con particolari collegamenti con l'area di studi afro-asiatici e delle relazioni internazionali) distinguendosi nell'ambito di programmi e finanziamenti dedicati all'internazionalizzazione a beneficio di studenti, e docenti strutturati, ricercatori non strutturati, PTA e anche della comunità, spesso invitata a partecipare ad eventi di disseminazione dei risultati conseguiti e dei network attivati dal

Dipartimento.

EDIP1_2

La **sezione C1** del documento di programmazione strategica (DPS) identifica una analisi del contesto di riferimento del DSPS e la **Sezione D** riporta la visione e le politiche che il DSPS intenderà mettere in campo anche in risposta a quanto definito dal “Piano Integrato di Attività ed Organizzazione” di Ateneo.

In questo contesto di sviluppo il DSPS intende migliorare le opportunità di formazione degli studenti in relazione al mercato occupazionale (es. corso Oracle per studenti non STEM), attraverso lo studio e la creazione di opportunità di formazione “ibride”. Le politiche di reclutamento di eccellenza dovranno rispondere agli obiettivi di crescita strategica del DSPS e all'innovazione nei contenuti e strumenti di erogazione della didattica. Il DSPS intende perseguire un progetto già avviato di inclusività con studenti, docenti, personale non strutturato e PTA attraverso uno sviluppo del capitale umano. E' in corso la definizione e promozione dell'ecosistema web verso l'interno, verso gli stakeholder esterni e verso i media attraverso una comunicazione multi-canale. Si rimanda alla sezione **Sezione D1 del DPS**.

Nell'ambito della propria attività didattica e di formazione (**Sezione D2.1 del DPS**), tenuto conto del Piano Strategico di Ateneo e della propria collocazione nel contesto di riferimento, il DSPS stabilisce i seguenti obiettivi Strategici: istituzione di un nuovo corso di laurea triennale in lingua inglese, mitigazione degli abbandoni, aggiornamento dell'offerta formativa del DSPS ed eventuale revisione di alcuni CdS, progettazione LM+ (corso di laurea magistrale in Comunicazione digitale), progettazione di una joint degree per LM in “Peace, Justice and Good Governance” nel quadro dell'alleanza “EC2U”. Dal punto di vista della ricerca (**Sezione D2.2 del DPS**) sono previste attività di Monitoraggio PNRR (raggiunte vs assegnate) potenziamento delle opportunità connesse a centri nazionali, partenariati estesi, infrastrutture di ricerca, finanziamenti anche con riferimento al numero dei dottorandi e al consolidamento nella capacità di attrarre fondi da progetti competitivi.

Per la terza missione (**Sezione D2.3 del DPS**) mappatura delle attività di terza missione in atto e valorizzazione degli sviluppi, mantenendo e potenziando le attività di formazione continua, sviluppando le attività di Public engagement organizzate dal DSPS. Dal punto di vista organizzativo e del funzionamento del DSPS (**Sezione D2.4 del DPS**) l'obiettivo è la semplificazione dei processi attraverso l'implementazione di un processo di dematerializzazione. La visione e gli obiettivi strategici del DSPS sono congruenti con il Programma Strategico di Ateneo (**DPS – sezioni D1 e D2**) e sono di seguito riassunti.

DIDATTICA: maggiore attrattività del CdS, ridurre l'abbandono (attraverso progetti di tutorato dedicati, es. Voglio Stare in UNIPV e Didattica inclusiva) e aumentare il tasso di laureati (obiettivi strategici di ateneo 1 e 3), aumentare l'internazionalizzazione (obiettivo 7), valorizzare e integrare la didattica nei collegi (obiettivo 5) oltre a rispondere alla formazione di specifiche figure professionali.

RICERCA: incremento delle opportunità di finanziamento della ricerca (obiettivo 6) attraverso il miglioramento delle performance nell'esercizio della VQR, nonché l'aumento dei dottorandi incardinati nel DSPS e degli articoli pubblicati su riviste scientifiche di classe A (**Scheda Monitoraggio 2024, indicatori A6 e C3** rispettivamente).

TERZA MISSIONE: migliorare nella comunicazione e incrementare le iniziative con impatto sociale (obiettivi 16 e 19). Miglioramento della gestione amministrativa (obiettivo 11).

EDIP1_3

Il DSPS ha attive numerose collaborazioni con enti, istituzioni e aziende (**DPS sez. C7**) per sostenere le politiche di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale oltre a una attività costante presso le scuole per finalità di divulgazione delle scienze politiche e sociali e di orientamento nelle scuole (progetto PNRR DM 934). Le convenzioni attive, alcune a titolo oneroso, consentono sia di finanziare borse di ricerca e borse di dottorato su progettualità specifiche che di incrementare il confronto con attori esterni per identificare opportunità di miglioramento in tutti gli ambiti di sviluppo del DSPS.

EDIP1_4

Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, in relazione agli indicatori di monitoraggio (**sezioni C2 e C3 DPS**). Rispetto alla VQR il DSPS ha ottenuto un risultato migliore rispetto all'esercizio precedente, un aumento del numero di progetti competitivi ammessi al finanziamento (**DPS – sezioni C.6 e C.7**), una migliore produttività e una ottima qualità del reclutamento. La soddisfazione verso i corsi di studio del DSPS appare in media elevata e la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti risulta molto alta (**DPS – sezione C.5**).

Gli strumenti di valutazione adottati a livello di ateneo per la ricerca sono impiegati internamente al DSPS, integrando i risultati con analisi interne curate dalla commissione ricerca (**in allegato report attività**).

Gli esiti delle attività di terza missione e public engagement vengono valutati in termini di numero di collaborazioni scientifiche a titolo oneroso/non oneroso, numero di opportunità di stage e tirocinio per studenti, numero di partecipanti ai master, numero di partecipanti winter/summer school, numero di seminari, convegni, workshop, numero di incontri con aziende ed enti per reclutamento studenti per tirocinio/progetto di tesi.

Punti di forza: offerta didattica innovativa, la collaborazione interdisciplinare con altri dipartimenti, rapporti consolidati all'interno di una rete internazionale per la didattica e la ricerca, collaborazioni attive con enti e aziende e una solida produzione scientifica

Aree di miglioramento: fase di analisi per valutare il posizionamento del DSPS rispetto a dipartimenti concorrenti per proseguire uno sviluppo distintivo, innovativo e caratterizzante.

Autovalutazione: il DSPS globalmente ha conseguito risultati soddisfacenti nell'ambito di didattica, ricerca e terza missione con margini di miglioramento attraverso l'ampliamento delle reti nazionali e internazionali e alla collaborazione con i dipartimenti di Ateneo.

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento ha definito una visione chiara e articolata della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione, formalizzata in documenti ufficiali (SUA RD-TM e Documento di Programmazione Strategica) e presentata in eventi pubblici come la "Giornata Nazionale delle Scienze Politiche e Sociali".
2. La visione strategica è stata declinata in obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in documenti accessibili ai portatori di interesse, come il "Piano Strategico Dipartimentale" e il "Programma Elettorale del Direttore".
3. Il Dipartimento ha stipulato numerosi accordi di collaborazione con enti e aziende, finanziando borse di ricerca e dottorato e favorendo il confronto con attori esterni per individuare nuove opportunità di sviluppo.
4. Gli obiettivi del Dipartimento sono coerenti con le politiche di Ateneo, come evidenziato dalla congruenza con la pianificazione strategica, i risultati della VQR e gli indicatori di produttività scientifica.

Aree di miglioramento:

1. Non è ancora del tutto completo il coinvolgimento delle comunità non accademiche per rafforzare l'impatto sociale e culturale delle attività del Dipartimento.
2. Non vi è ancora una piena coerenza tra le politiche di reclutamento e gli obiettivi di innovazione didattica e strategica del Dipartimento.
3. Il monitoraggio dei risultati degli accordi con Enti e Aziende al fine di garantire una valorizzazione più efficace delle collaborazioni non è ancora del tutto strutturato.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica DSPS
Descrizione: documento di programmazione strategico del DSPS
Dettagli: Sezioni D1, D2, D2.1, D2.2, D2.3, D2.4, C.5, C.7, C.2, C.3
File: 1. Documento di Programmazione Strategica DSPS.pdf
-

Documenti a supporto

- **Titolo:** Scheda Monitoraggio Ricerca 2022
Descrizione: Scheda di monitoraggio ricerca 2022
Dettagli:
File: 2. Scheda di Monitoraggio Ricerca 2022.xlsx
 - **Titolo:** Scheda Monitoraggio Ricerca 2024
Descrizione: Scheda Monitoraggio Ricerca 2024
Dettagli:
File: 3. Scheda di Monitoraggio Ricerca 2024.pdf
 - **Titolo:** Scheda attività commissione ricerca
Descrizione: attività della commissione ricerca
Dettagli:
-

File:4. Documentazione della commissione ricerca.pdf

- **Titolo:**Lettera candidatura con programma

Descrizione:programma direzione DSPS 2024-2027

Dettagli:citati nel testo

File:5. Lettera di candidatura del direttore 2024-2027.pdf

- **Titolo:**documento di programmazione strategica di ateneo

Descrizione:obiettivi strategici di ateneo n. 1, 3, 5, 6, 7, 11, 16, 19

Dettagli:

File:6. Documento di programmazione Strategica Ateneo.pdf

- **Titolo:**link al sito web DPS

Descrizione:Link al sito web del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Dettagli:<https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it>

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

EDIP21

Il DSPS ha al suo interno una organizzazione funzionale atta a monitorare la propria strategia sulla qualità della didattica, ricerca, terza missione e impatto sociale attraverso una puntuale attività di analisi svolta dai responsabili dei corsi di studio e dai gruppi AQ oltre che dalla commissione ricerca, dai docenti referenti per terza missione e public engagement e dalla commissione paritetica. Il Direttore del DSPS condivide con la Giunta e con il Consiglio di Dipartimento gli esiti delle riunioni della Consulta dei Direttori e con la governance. La Giunta si riunisce mensilmente ed è composta da docenti che hanno specifiche responsabilità per didattica, ricerca, terza missione e public engagement ed è la struttura di prima condivisione dei dati di monitoraggio oltre che con il ruolo istruttorio di tutte le proposte da sottoporre al Consiglio di DSPS (DPS sez. A.3). Per quanto riguarda la didattica del DSPS sono operativi un gruppo di lavoro che si occupa della programmazione didattica, presieduto dal referente della didattica del DSPS e composto dai responsabili dei CdS, la commissione tutorati e la commissione lingue con ruolo di coordinamento tra i docenti di lingua, essendo il DSPS ad offrire il numero maggiore di insegnamenti di lingua straniera di ateneo. Completano il quadro la commissione internazionalizzazione e la commissione spazi. Relativamente al reclutamento il DSPS ha una commissione istruttoria con un referente con ruolo prevalentemente tecnico e di tramite con gli uffici centrali e una commissione reclutamento, rappresentativa di tutte le aree del DSPS, con ruolo strategico-politico e di indirizzo. Il DSPS inoltre condivide periodicamente i risultati e stimola momenti di riflessione tra tutti i componenti del DSPS attraverso "conferenze" per didattica e ricerca con lo scopo di condividere i risultati raggiunti e identificare strategie di miglioramento. Relativamente alle attività di terza missione e impatto sociale il DSPS si è dotato di strumenti digitali per raccogliere tutti i dati legati a iniziative del DSPS. E' sempre attivo al DSPS il confronto con gli studenti in Giunta, Consiglio, Commissione Paritetica e anche attraverso momenti di condivisione con la Direzione.

EDIP22

I processi che sottendono alla didattica e alla ricerca sono mappati e costantemente monitorati. Il personale tecnico amministrativo afferente al DSPS (si rimanda al sito web) è parte integrante ed include al suo interno colleghi che collaborano con ruolo amministrativo nelle singole commissioni didattica e ricerca raccogliendo i dati per la predisposizione di documenti di sintesi e di monitoraggio. Attualmente il PTA è in grado di raccogliere i dati attraverso strumenti digitali anche in collaborazione con gli uffici centrali soprattutto con l'ufficio qualità dati statistici di ateneo. L'organico personale tecnico amministrativo al DSPS è quasi accettabile per garantire la collaborazione e formazione condivisa con il coinvolgimento dei docenti e degli uffici centrali anche con l'uso di strumenti informatici e applicativi per costituire basi dati disponibili per finalità di analisi/rendicontazione. Quanto segnalato rispetto al PTA, è stato portato all'attenzione della Direzione Generale che ha proposto al DSPS un modello organizzativo sperimentale più rispondente alle esigenze del DSPS e con risultati positivi.

EDIP23

Il sistema AQ del DSPS è organizzato sulla base delle indicazioni fornite dal PQA ed è coordinato a livello locale dal Delegato AQ di DSPS. La sezione **A.4** del DPS riporta l'articolazione del sistema di AQ dipartimentale che si basa su un coinvolgimento delle commissioni didattica, ricerca e dei referenti terza missione e public engagement. **DPS – sezione A.4.**

Il Delegato AQ del DSPS svolge la duplice funzione di trasferire localmente gli orientamenti e le indicazioni del PQA, così da garantire una gestione uniforme delle attività legate all'AQ, e di portare a fattor comune peculiarità e specificità che a livello di singola macro area possano emergere. Funge da referente per le attività di gestione AQ, sia per la Didattica nei CdS afferenti al proprio DSPS, sia per la Ricerca e la Terza Missione, coordinando le attività delle relative commissioni dipartimentali **DPS – sezione A.4**

Il Delegato AQ del DSPS partecipa come delegato alle riunioni del Presidio di Qualità di Area.

Il Piano Strategico di DSPS è predisposto con frequenza triennale in base alle indicazioni del Piano Strategico di Ateneo e fissa gli Obiettivi Strategici del DSPS e i relativi indicatori di monitoraggio.

Nell'ambito della Didattica, il monitoraggio delle attività dei Corsi di Studio è effettuato:

- dai Gruppo di Riesame del CdS, di norma entro il mese di novembre, per quanto riguarda il Monitoraggio Annuale degli indicatori (SMA);
- dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, entro il mese di dicembre;
- dai Responsabili dei CdS, per quanto riguarda l'analisi dei Questionari di Valutazione della Didattica e il controllo (semestrale) / syllabus degli insegnamenti;
- dal Gruppo di Riesame del CdS, con frequenza al più quinquennale, per quanto riguarda il Riesame Ciclico.

In base alle indicazioni della fase di monitoraggio, vengono effettuate:

- l'eventuale modifica dell'offerta formativa dei CdS nell'ambito dell'ordinamento vigente e la conseguente programmazione didattica, discussa e approvata dal Consiglio di DSPS entro il mese di marzo;
- il rinnovo della consultazione delle parti sociali, di norma entro il mese di maggio;
- l'eventuale progettazione di modifiche ordinamentali (RAD) per il successivo anno accademico, di norma entro il mese di luglio.

Nell'ambito della Ricerca, il monitoraggio delle attività del DSPS è effettuato a cura del Referente del Monitoraggio delle Attività di Ricerca e successivamente discusso e approvato dal Consiglio di DSPS, di norma entro il mese di luglio.

Nell'ambito della Terza Missione, il monitoraggio delle attività del DSPS è effettuato a cura del Referente del Monitoraggio delle Attività di Terza Missione discusso e approvato dal Consiglio di DSPS, entro il mese di dicembre.

EDIP24

Il DSPS procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, evidenziando i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia. Si rimanda al DPS sezione A.5. Il DSPS provvede a istruire, compilare e condividere le schede di monitoraggio di didattica, ricerca, terza missione, oltre a tutta la documentazione richiesta dal punto di vista normativo nelle scadenze previste e con una piena condivisione dei dati con i membri del DSPS.

La giunta di DSPS in relazione alla valutazione del sistema di governo esprime una valutazione sulla base di una attenta attività di monitoraggio dei lavori delle commissioni operanti al DSPS e in generale, si segnala che sono state adottate tutte le azioni utili al raggiungimento degli obiettivi del DSPS, pur in presenza di un supporto amministrativo talvolta in numero ridotto per il pieno raggiungimento degli obiettivi istituzionali con particolare riferimento a didattica, ricerca, terza missione e public engagement. La comunicazione tra Direttore, Giunta, Commissione Paritetica e Consiglio di DSPS si è dimostrata sempre tempestiva e congrua rispetto alle scadenze. Il Direttore riferisce alla Giunta e al consiglio di DSPS mensilmente le informazioni acquisite nella Consulta dei Direttori e/o da confronti con la governance di ateneo. Il DSPS compie costantemente una intensa attività di monitoraggio volta a garantire i più alti standard di qualità per didattica, ricerca, terza missione e public engagement, rispondendo puntualmente a quanto definito dal PQA e quanto richiesto dagli organi di Ateneo preposti anche in relazione al Piano di Sviluppo di Ateneo. Le operazioni espletate in relazione alle predette attività costituiscono un'opportunità di confronto con il consiglio di DSPS per la definizione di nuovi obiettivi e per l'adattamento più opportuno delle strategie.

Le criticità rilevate sono essenzialmente concentrate sul forte incremento a partire dall'ultimo biennio di iniziative innovative di didattica, ricerca e terza missione che hanno portato al DSPS ricchezza di risorse, ma anche un importante surplus di attività burocratiche da gestire senza nuove risorse aggiuntive. Si sta provvedendo insieme all'Amministrazione alla sperimentazione di un nuovo modello organizzativo, nonché a reperire nuove risorse, ma il reclutamento riscontra difficoltà. Relativamente al monitoraggio di didattica e formazione, ricerca e terza missione si rimanda al **DPS sezioni C.5, C.6 e C.7**. Si sta implementando un progetto di "data analytics" attraverso l'uso di mezzi digitali per predisporre cruscotti e dashboard per il monitoraggio e la reportistica in aggiunta alle schede monitoraggio già implementate per didattica, ricerca e terza missione anche con riferimento all'impatto sociale delle iniziative.

EDIP25

Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del DSPS è periodicamente sottoposto a riesame interno attraverso attività di condivisione dei lavori delle commissioni rappresentate nella Giunta di DSPS e con una costante comunicazione a tutti i docenti del DSPS sia durante i consigli di DSPS che attraverso conferenze su didattica, ricerca e terza missione / impatto sociale. Attualmente non si segnalano particolari criticità da indirizzare.

Punti di forza: assicurazione della qualità efficiente e condivisa internamente e con i presidi di ateneo.

Aree di miglioramento: maggiore integrazione del personale tecnico amministrativo nei processi organizzativi.

Autovalutazione: buona assicurazione della qualità con margini di miglioramento attraverso una raccolta sistematica dei dati e la comunicazione multicanale dei risultati verso l'esterno.

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento beneficia di una struttura organizzativa complessa che copre tutti gli aspetti dell'assicurazione della qualità, dalla didattica alla ricerca fino alla terza missione. Questo permette una gestione dettagliata e mirata delle varie aree.
2. Il personale tecnico-amministrativo collabora attivamente con le commissioni e utilizza strumenti digitali per la raccolta e l'analisi dei dati, supportando efficacemente le attività del Dipartimento.
3. Il sistema AQ è coordinato dal Delegato AQ del Dipartimento, in linea con le indicazioni del PQA, e prevede un monitoraggio puntuale di didattica, ricerca e terza missione, tramite commissioni e gruppi di lavoro dedicati.
4. Il Dipartimento adotta un monitoraggio costante della pianificazione e dei risultati delle proprie missioni, con strumenti digitali avanzati come cruscotti e dashboard per migliorare la reportistica e l'analisi dei dati.
5. Il sistema AQ è periodicamente sottoposto a riesame interno, con una comunicazione tempestiva e strutturata tra Direttore, Giunta e Consiglio di Dipartimento.

Aree di miglioramento:

1. Il carico di lavoro amministrativo, incrementato dalle nuove iniziative di didattica, ricerca, e terza missione, è tale per cui non corrisponde ancora un numero adeguato di risorse umane.
2. Non vi è ancora piena evidenza di una comunicazione strutturata della diffusione esterna dei risultati del sistema di AQ.
3. Non vi è sufficiente evidenza di una analisi dell'impatto sociale delle numerose iniziative di terza missione messe in campo dal Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di programmazione strategica DSPS

Descrizione:

Dettagli: Sezioni A.3, A.4, A5, C.5, C.6 e C.7.

File: 1. Documento di Programmazione Strategica DSPS.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Link al sito web di Dipartimento Scienze Politiche e Sociali

Descrizione:

Dettagli: <https://scienzepolitichesociali.dip.unipv.it/it/dipartimento/organizzazione>

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

E.DIP.3.1

Il DSPS ha definito i criteri di ripartizione delle risorse dei fondi per la didattica e la ricerca nel DSPS (**DPS sezione E.1**). Il budget della didattica del DSPS viene autorizzato prioritariamente per finanziare i contratti di insegnamenti non coperti da personale strutturato e, secondariamente, per finanziare seminari didattici, ossia di cicli di lezioni di didattica integrativa con particolare riferimento agli insegnamenti del primo anno del corso di laurea triennale, delle lingue e di attività a supporto degli studenti lavoratori. I fondi tutorato vengono, di concerto con le indicazioni della commissione didattica, ripartiti dalla commissione tutorati sugli insegnamenti e in relazione al monitoraggio e mitigazione di fenomeni di abbandono (Progetto di ateneo "Voglio stare in UNIPV") oltre che verso target di studenti con disabilità. Relativamente alla ricerca, la ripartizione attribuisce una quota fissa e una quota premiale in funzione di produttività scientifica, partecipazione a progetti di ricerca (finanziati e non finanziati), numero di dottorandi seguiti, attività di disseminazione a carattere scientifico organizzate o a cui si è stati invitati come relatori/discussant in Italia e all'estero, con correttori che permettano di incentivare anche i giovani ricercatori.. Rispetto alle iniziative di Terza Missione non sono previste attività di ripartizione fondi. Sono previsti incentivi e premialità anche al personale tecnico amministrativo attraverso quote conto terzi con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dal DSPS.

E.DIP.3.2

Per l'assegnazione al proprio interno delle risorse di personale docente, il DSPS (**DPS sezione E.1**) ha adottato criteri legati alla didattica, ricerca, internazionalizzazione, terza missione/impatto sociale. I punti organico destinati al reclutamento di nuovi docenti e/o per avanzamenti di carriera si basano sul rispetto dell'equilibrio tra le diverse aree disciplinari del DSPS e sulla possibilità di coprire aree e attività formative curriculari attualmente in carico a personale non strutturato, tenendo conto dell'ampliamento e dell'aggiustamento / innovazione dell'offerta formativa. Per quanto riguarda le risorse riferibili alla ripartizione dei punti organico viene posta attenzione sui seguenti aspetti:

DIDATTICA

- Coinvolgimento delle singole aree disciplinari a copertura della richiesta attuale e futura al fine di identificare aree in sofferenza, anche in relazione all'offerta didattica.
- Valutazione dell'ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento a insegnamenti in lingua inglese (es creazione cds triennale in lingua inglese), attivazione insegnamenti strategici per il DSPS anche in relazione alle linee guida di Ateneo e a iniziative di Ateneo (es. Formazione PA, open badge, didattica innovativa etc)
- Impegno per supervisione tesi di laurea ed esami

RICERCA

- Valutazione VQR
- Attrattività di fondi di ricerca (bandi competitivi nazionali europei in collaborazione con enti ed aziende)

- Supervisione di assegnisti di ricerca e di borsisti di ricerca e relativo finanziamento
- Supervisione di dottorandi e finanziamento di borse di dottorato

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Capacità di attrarre finanziamenti
- Opportunità di networking internazionale finalizzate alla creazione di nuovi double degree o al consolidamento dei double degree esistenti oltre che per migliorare le opportunità di ricerca

TERZA MISSIONE PUBLIC ENGAGEMENT

- Coordinamento Direzione di Master e iniziative di alta formazione anche con riferimento a target «executive» sia nel settore pubblico che privato.
- Sviluppo di iniziative con enti e aziende per il reperimento di fonti di finanziamento
- Iniziative di formazione basate su Spring e Summer Winter School
- Attività di divulgazione verso la società civile (inclusi ONG e ordini professionali) e di promozione ed orientamento presso le scuole superiori

Il DSPS ha approvato una delibera di programmazione reclutamento (si rimanda al **DPS pag. 72 e seguenti**) con l'applicazione dei criteri definiti dalla commissione reclutamento e condivisi con il Consiglio di DSPS che considera sia la programmazione ordinaria che straordinaria, oltre a un cronoprogramma per gli avanzamenti di carriera, anche con l'obiettivo di comunicare in modo trasparente ai colleghi le strategie di reclutamento/avanzamento e i tempi di possibile realizzazione. Le attività di reclutamento sono state rispondenti a tutte le richieste pervenute dalla governance di ateneo anche con particolare riferimento all'estinzione di debiti pregressi (nel caso del DSPS pari a 0,7 punti organico), e l'obiettivo è stato raggiunto.

E.DIP.3.3

Il DSPS si attiene al regolamento di Ateneo per la distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale docente, ma non ha previsto autonomamente incentivi e premialità per il personale docente (**sezione E.5 DPS**)

E.DIP.3.4

Come definito nel **DPS, sezione E.6**, al personale tecnico amministrativo che partecipa attivamente e con spirito proattivo e di concerto con il Segretario Amministrativo del DSPS sono riservate quote conto terzi con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dal DSPS.

Punti di forza: criteri e modalità di distribuzione risorse ben definiti e condivisi

Aree di miglioramento: definizione di eventuali ulteriori criteri di distribuzione relativi alle premialità.

Autovalutazione: il DSPS è dotato di criteri chiari e condivisi per la distribuzione delle risorse relativamente a didattica e ricerca. E' necessario un approfondimento per la parte di terza missione in linea con quanto definito a livello di ateneo.

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento ha definito criteri chiari e ben strutturati per la ripartizione delle risorse economiche per didattica e ricerca, basati su priorità come la copertura degli insegnamenti non strutturati, il tutorato per la mitigazione dell'abbandono e il supporto agli studenti lavoratori e con disabilità.
2. La distribuzione delle risorse di personale docente si basa su criteri ben definiti che considerano didattica, ricerca, internazionalizzazione e Terza Missione, con attenzione al bilanciamento tra aree disciplinari e alla copertura di attività formative innovative e strategiche.
3. Il Dipartimento si attiene ai regolamenti di Ateneo per la distribuzione di incentivi e premialità per il personale docente, garantendo coerenza con le linee guida centrali.
4. Il Dipartimento ha introdotto la possibilità di destinare quote conto terzi al personale tecnico-amministrativo, con criteri chiari e

condivisi che tengono conto della valutazione delle prestazioni e dei risultati conseguiti, in coerenza con le politiche di Ateneo.

Aree di miglioramento:

1. Le risorse destinate alla Terza Missione non prevedono attualmente una ripartizione economica specifica, limitando la possibilità di sostenere e valorizzare in modo strutturato queste attività.
2. Il cronoprogramma per il reclutamento e gli avanzamenti di carriera, sebbene rispondente alle richieste dell'Ateneo, evidenzia ancora margini di miglioramento per comunicare in modo più efficace e trasparente le strategie e i tempi di realizzazione ai componenti del Dipartimento.
3. Non sono attualmente previsti incentivi o premialità definiti autonomamente dal Dipartimento per il personale docente, limitando la possibilità di personalizzare le politiche premiali in base agli obiettivi strategici del Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di programmazione strategica DSPS
Descrizione:
Dettagli: Sezioni E.1, E.5, E.6, pag. 72 e seguenti.
File: 1. Documento di Programmazione Strategica DSPS.pdf
-

Documenti a supporto

- **Titolo:** Linee guida per la ripartizione fondi FRG e ripartizioni
Descrizione:
Dettagli:
File: 2.2 Ripartizione FRG (excel).xlsx
 - **Titolo:** Ripartizione Fondi didattica e tutorato
Descrizione: criteri ripartizione fondi didattica e tutorato
Dettagli:
File: 3. Ripartizione Fondi didattica e tutorato.pdf
 - **Titolo:** Verbali commissione reclutamento e delibere del CDD
Descrizione: Verbali commissioni reclutamento e delibere CDD
Dettagli:
File: 4. Verbali commissione reclutamento e delibere del CDD.pdf
 - **Titolo:** linee guida per la ripartizione fondi FRG e ripartizioni
Descrizione:
Dettagli:
File: 2.1 Ripartizione FRG (elenco criteri).pdf
-

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

E.DIP.4.1

Il DSPS si presenta con un organico docenti come in **sezione B.1** del DPS, che attualmente risulta appena accettabile in relazione alla propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. La programmazione strategica del reclutamento in atto certamente migliorerà la situazione attuale, anche se per alcuni insegnamenti il DSPS è costretto ad affidarsi a contratti di insegnamento esterni per mantenere l'offerta formativa esistente. Un ulteriore elemento di incertezza è legato alla possibile stabilizzazione dei 4 RTD tipo A finanziati con fondi PNRR, parallelamente alla ristrettissima possibilità di avanzamento in carriera palesata ad altri ricercatori, in penuria di finanziamenti ministeriali.

E.DIP.4.2

Il DSPS ha presentato un progetto di didattica innovativa su call di ateneo, valutato positivamente ma non finanziato (**sez. E.4 – DPS**). In relazione al piano di sviluppo strategico del DSPS con particolare riferimento sia all'internazionalizzazione della didattica (e della ricerca) oltre all'uso della didattica innovativa, inclusi "open badge" per la rivisitazione di un corso di laurea magistrale in Governo e Politiche Pubbliche con un target studenti che include anche gli studenti lavoratori, il DSPS ha sensibilizzato i docenti verso corsi organizzati dall'ateneo per l'uso di metodologie di didattica innovativa e corsi di perfezionamento della lingua inglese in collaborazione con il centro linguistico attraverso comunicazioni da parte del Direttore e all'interno dei consigli di DSPS. Tutti i corsi offerti dal Dipartimento fanno uso della piattaforma online "kino" anche per l'erogazione di materiali didattici digitalizzati, in alcuni casi multimediali, facilmente fruibili e accessibili, non solo dagli studenti frequentanti ma anche dagli studenti lavoratori (PA 110) o comunque impossibilitati a partecipare fisicamente ad alcune o tutte le lezioni per giustificati motivi, che possono attingere anche alle registrazioni delle lezioni messe a disposizione dai docenti secondo in linea con la strategia e le regole di ateneo.

E.DIP.4.3

Il DSPS ha sofferto nel triennio 2021-2023 di alcuni problemi amministrativi, oggi quasi totalmente risolti, grazie all'inserimento di nuove figure molto orientate al raggiungimento degli obiettivi e ben incluse come parte attiva di ogni progetto del DSPS. Solo da giugno 2023 il DSPS può contare su un segretario amministrativo ad interim che è stato capace di indirizzare e organizzare il lavoro del personale tecnico amministrativo in capo al DSPS. Il DSPS in relazione alle attività e agli obiettivi strategici ha una quantità insufficiente di personale tecnico amministrativo, con buone competenze gestionali e organizzative nell'ambito della didattica, ricerca e terza missione. Al momento non c'è una risorsa che possa seguire con continuità e dedizione l'aggiornamento del sito web, la collaborazione nelle iniziative di terza missione / impatto sociale che restano totalmente in capo ai docenti organizzatori. Il personale tecnico amministrativo del DSPS, con particolare riferimento al confronto con studenti stranieri o docenti stranieri visiting ha alcuni problemi nell'uso della lingua inglese, recentemente migliorati con la presenza fisica una volta alla settimana dell'International Local Manager. Il problema della carenza di PTA è stato analizzato e segnalato alla governance. Come conseguenza la situazione è migliorata con l'inserimento in organico di personale più rispondente alle esigenze del DSPS, tuttavia in quantità inferiore rispetto al personale trasferito o in quiescenza.

E.DIP.4.4

Il DSPS si interessa alla crescita professionale e personale del proprio PTA attraverso il Piano di Sviluppo Individuale in tutte le fasi

della loro carriera, attraverso una adesione ai programmi di formazione interna organizzati dall'Ateneo. Il corso di formazione *English as a Medium of Instruction (EMI)*, rivolto a docenti dell'ateneo pavese che tengono i propri corsi (non linguistici) in lingua inglese, ha registrato due adesioni da parte di docenti del DSPS. Al corso per il personale docente "*insegnare a insegnare*" hanno partecipato sette docenti del DSPS. Il Personale Tecnico Amministrativo ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento organizzati dall'ateneo su tematiche specifiche e correlate alle attività amministrative e gestionali, pertinenti con gli adempimenti per didattica, ricerca e terza missione con riferimento a contabilità, anticorruzione, privacy etc. Si rimanda al documento allegato per il dettaglio delle attività di formazione del Personale Tecnico Amministrativo. Dal punto di vista motivazionale, in relazione a obiettivi strategici di DSPS, sia il Direttore che il Segretario Amministrativo periodicamente incontrano il PTA.

E.DIP.4.5

Il DSPS ha una buona dotazione di aule studio, una biblioteca interna al DSPS, una aula informatica usata anche per la didattica e due sale riunioni, una delle quali utilizzabile dagli studenti dietro prenotazione per svolgere attività di studio con interazione di gruppo. Sono disponibili postazioni per i dottorandi incardinati presso il DSPS. Buona parte delle attività di terza missione vengono svolte presso le aule o presso una aula seminari dedicata, in relazione al numero dei partecipanti. In relazione al numero degli immatricolati puri, le aule ad oggi disponibili per il DSPS non sempre sono sufficienti per capienza. Il DSPS si è attivato in collaborazione con l'ateneo per migliorare la dotazione di aule avviando una convenzione per l'uso delle aule nei Collegi. Il DSPS ha al suo interno studi dedicati ai dottorandi con particolare riferimento ai dottorandi di storia oltre al laboratorio RIDS di ricerca metodologica e applicata in data science che ospita i dottorandi del Phd in Computational Mathematics, Learning and Data Science (dottorato in collaborazione con i dipartimenti di matematica e fisica) e al laboratorio ReconLab che accoglie prevalentemente borsisti di ricerca su progetti di ricerca e dottorandi afferenti al Dottorato industriale in Scienze e Pratiche della Comunicazione. Il DSPS possiede un patrimonio archivistico e librario che annovera fondi per la storia della diplomazia e della storia africana e l'intero fondo della biblioteca dell'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale di Milano, donata al DSPS nel 2014.

E.DIP.4.6

Il DSPS fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. Ad oggi risultano insufficienti le dotazioni e le strumentazioni necessarie per un piano di didattica innovativa, con particolare riferimento ad aule attrezzate, che auspichiamo di realizzare attraverso la partecipazione come DSPS nella rete Edustar dove l'ateneo è partner o attraverso investimenti di ateneo a beneficio del DSPS. Opportunità di miglioramento si possono trovare nell'incremento del personale tecnico amministrativo e nell'investimento che l'ateneo riserverà al DSPS.

Punti di forza: formazione dei docenti e del personale tecnico amministrativo, partecipazione a call per finanziamenti per progetti innovativi.

Aree di miglioramento: potenziamento delle aule e delle strumentazioni, incremento delle aule a disposizione di maggiori dimensioni, maggiore coinvolgimento del personale tecnico amministrativo.

Autovalutazione: il DSPS è alla costante ricerca di miglioramenti nelle attività di didattica, ricerca e terza missione.

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento ha implementato una programmazione strategica per il reclutamento, che mira a migliorare l'attuale organico docenti e a garantire la copertura dell'offerta formativa, pur con difficoltà legate alla stabilizzazione di RTDa finanziati con i fondi PNRR.
2. Il Dipartimento promuove la formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative e sul perfezionamento linguistico, con l'utilizzo diffuso della piattaforma online "Kiro" e il supporto a progetti come PA110Lode per gli studenti lavoratori.
3. L'inserimento di nuove figure amministrative nel 2023 ha contribuito a risolvere criticità gestionali ed ha migliorato l'organizzazione interna, anche grazie alla presenza dell'"International Local Manager" per il supporto linguistico.
4. Il Dipartimento dispone di una sufficiente dotazione di spazi e risorse a supporto di didattica, ricerca e terza missione, come confermato anche durante la visita alle strutture del 21/11/2024 (09:30 - 12:00). Si segnalano le aule studio, una biblioteca interna a scaffale chiuso, un'aula informatica, alcuni spazi dedicati ai dottorandi e laboratori di ricerca interdisciplinari (come il RIDS e il ReconLab).
5. Il Dipartimento promuove la crescita professionale del personale tecnico-amministrativo attraverso la partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'Ateneo su temi specifici come contabilità, privacy e anticorruzione.

Aree di miglioramento:

1. La dipendenza da contratti di insegnamento esterni per mantenere l'offerta formativa esistente e la limitata possibilità di avanzamenti di carriera rappresentano elementi critici nella gestione strategica del personale.
2. Le iniziative di didattica innovativa, nonostante i recenti progressi, sono state limitate dall'assenza di finanziamenti per alcuni progetti approvati.
3. Persiste una carenza di personale tecnico-amministrativo, specialmente per l'aggiornamento del sito web ed il supporto alle attività di Terza Missione, che rimangono spesso a carico dei docenti.
4. L'adesione del personale tecnico-amministrativo ai programmi formativi è suscettibile di un maggiore ampliamento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica DSPS
Descrizione:
Dettagli: B.1, E.4
File: 1. Documento di Programmazione Strategica DSPS.pdf
-

Documenti a supporto

- **Titolo:** Scheda Monitoraggio Terza Missione 2024
Descrizione: Attività del DSPS legate alla Terza Missione
Dettagli: Scheda Monitoraggio Terza Missione 2024
File: 2. Scheda Monitoraggio Terza Missione 2024.xlsx
 - **Titolo:** Corsi di Formazione Personale Tecnico Amministrativo 2021-2023
Descrizione: Attività di formazione PTA e Personale Docente
Dettagli:
File: 3. Corsi di Formazione Personale Tecnico Amministrativo e Personale Docente 2021-2023.pdf
-



Andamento KPI Dipartimento

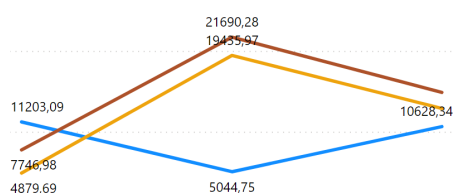
Riferimento

AVA3

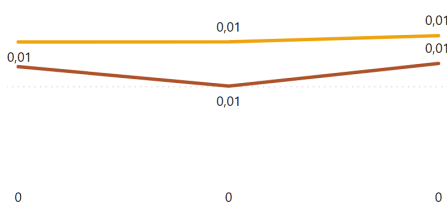
Edizione 4/2024

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

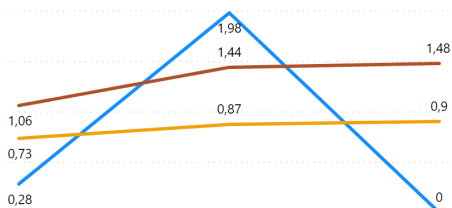
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti



2020 2021 2022 2020 2021 2022 2020 2021 2022

● Dipartimento ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Non soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

Si registrano andamenti e confronti in prevalenza negativi.